

Язык обучения

Русский

Дата создания

17-05-2024

Дата отправки заявки

12-06-2024

Номер заявки

101201-027-24

Дата регистрации в Реестре

26-07-2024

Регистрационный номер

101201-027-4740-24

QR код**Регион**

область Абай

Организация ТиППО

КГКП "Колледж бизнеса и сервиса"

Партнер-разработчик (работодатель)

Салон "Пудра", салон "Семей красота"

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

101 Сфера обслуживания

Специализация подготовки

1012 Парикмахерские и косметологические услуги

Код и наименование специальности

10120100 Парикмахерское искусство

Код и наименование квалификации(-ий)

3W10120101 Парикмахер-стилист, 4S10120102 Художник-модельер

Уровень по НРК

3, 4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, самостоятельно решающих практические задачи по выполнению стрижек, причесок, химической завивки, сложного окрашивания волос, изготовлению постижённых изделий, выполнению макияжа и грима.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Предоставление парикмахерских услуг. Приложение №98 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Hairdressing - Парикмахерское искусство

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее

Общий объем кредитов

225

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

16.02.2024г., №2

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

28.02.2024г., №4

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	K1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.
2	K2	Применять естественно- научные, математические, общественно- гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	K3	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
4	K4	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
5	K5	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
6	K6	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
7	K7	Организовывать рабочее место.
8	K8	Выполнять классические стрижки и укладки волос.
9	K9	Выполнять окрашивание, тонирование осветление волос на основе базовых техник.
10	K10	Выполнять классические прически на волосах различной длины.
11	K11	Выполнять перманентную завивку и химическое выпрямление волос.
12	K12	Выполнять наращивание волос различными методами.
13	K13	Изготавливать постижерные изделия.
14	K14	Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард.
15	K15	Моделировать и выполнять коррекцию бровей.
16	K16	Выполнять макияж.
17	K17	Планировать работу предприятия индустрии красоты.
18	K18	Оценивать деятельность предприятия.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления.	4	96	K1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилистического единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 2.4. Определять жанр и его признаки. РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	4	96	K1	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		различных жанров.					
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	5	120	K1	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	5	120	K1	З
5	ООД 5. История	История цивилизаций Центральной Азии;	РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную	3	72	K2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	Казахстан	этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.				
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	3	72	K2	З
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной,	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории	6	144	K2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач.				
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	2	48	K5	3
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии;	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и	3	72	K2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.				
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	3	72	K2	Э
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.	3	72	K2	З
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики;	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать	3	72	K2	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		страноведение; глобальные проблемы человечества.	воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.				
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	3	72	K2	3
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	4	96	K4	3
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых	5	120	K4	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.				
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в индустрии красоты; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	1	24	K2	3
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	6	144	K4	3
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2	48	K5	3
3	ООМ 3. Применение базовых	Закономерности и механизм функционирования современной	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на	2	48	K3	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	знаний экономик и и основ предпринимательства	экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.4. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.				
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятие и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2	48	K6	З
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Соблюдение нормы расхода материалов, правил санитарии и гигиены, профилактики профессиональных заболеваний	Нормы расхода материалов; правила санитарии и гигиены; профилактика профессиональных заболеваний; материалы, применяемые в парфюмерно-косметической промышленности; состав и классификация; требования, предъявляемые к консервантам, красителям; состав и свойства лаков для волос.	РО 1.1. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг. РО 1.2. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг и противоинфекционные мероприятия. РО 1.3. Применять средства для окрашивания волос, выполнять гигиенические требования при окрашивании волос. РО 1.4. Применять средства для укладки волос.	4	96	K7	Э
2	ПМ 2. Использование инструментов, приборов и аппаратуры, соблюдение требований правил техники	Оборудование и инструменты парикмахера; характеристика и классификация оборудования, инструментов; техника безопасности; противопожарные мероприятия в помещении; трудовое законодательство; инструктаж по безопасным методам	РО 2.1. Выполнять требования к организации рабочих мест, соблюдать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности. РО 2.2. Применять профессиональные инструменты и электрооборудование. РО 2.3. Определять степень неисправности электроинструментов и аппаратуры. РО 2.4. Применять правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	4	96	K7	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	безопасности	работы; современные требования к экологической промышленной безопасности.					
3	ПМ 3. Соблюдение правил профессиональной этики и обслуживания посетителем	Правила профессиональной этики и обслуживания посетителей; общие сведения о психологии; способы разрешения конфликтов; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; эстетика внешнего оформления интерьера предприятия и рабочих мест.	РО 3.1. Соблюдать культуру труда работников сферы обслуживания. РО 3.2. Соблюдать этическую и эстетическую культуру сервиса. РО 3.3. Психология общения с клиентами.	3	72	К7	Э
4	ПМ 4. Выполнение классических стрижек и укладки волос	Классические и современные виды и фасоны стрижек; операции стрижек; технология выполнения мужских, женских и детских стрижек; технология выполнения укладки волос холодным способом при помощи рук, расчески и составов; укладки с применением бигуди и зажимов; горячим способом: укладка феном или с применением щипцов; инструктаж по безопасным методам работы; современные требования к экологической промышленной безопасности.	РО 4.1. Выполнять процесс мытья, массаж головы и профилактический уход за волосами. РО 4.2. Выполнять классические женские, мужские, детские, стрижки и укладку волос с применением различных инструментов и приспособлений. РО 4.3. Составлять и читать технологические схемы причесок, стрижек.	15	360	К7, К8	Э
5	ПМ 5. Выполнение окрашивания волос	Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос красителями разных групп; мелирование волос различными способами; окрашивание волос с применением новых технологий; виды заключительных работ по обслуживанию клиентов; инструктаж по безопасным методам работы; современные требования к экологической промышленной безопасности.	РО 5.1. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. РО 5.2. Выполнять колорирование и мелирование волос. РО 5.3. Выполнять окраску волос с применениями новых технологий.	10	240	К7, К9	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
6	ПМ 6. Выполнение химической завивки	Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов; техники накручивания волос; виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнение коррекции химической завивки; выпрямление волос химическим составом; биозавивка; карвинг; уход для волос после химической завивки; выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов; инструктаж по безопасным методам работы; современные требования к экологической промышленной безопасности.	РО 6.1. Выполнять подготовительные работы при выполнении химической завивки волос. РО 6.2. Выполнять химическую завивку волос классическим способом. РО 6.3. Выполнять химическую завивку и выпрямление волос современными способами.	9	216	К7, К11	Э
7	ПМ 7. Выполнение постижерных работ	Основные виды постижерных изделий и украшений, эскизы простых постижерных изделий и украшений; постижерные изделия из натуральных и искусственных волос; техника безопасности, современные требования к экологической промышленной безопасности; инструктаж по безопасным методам работы.	РО 7.1. Различать основные виды сырья и материалы для постижерных работ. РО 7.2. Выполнять эскизы и постижерные украшения. РО 7.3. Выполнять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос. РО 7.4. Выполнять уход и ремонт постижерных украшений и изделий. РО 7.5. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	5	120	К7, К13	Э
8	ПМ 8. Выполнение исторических и актуальных причесок	Исторические и актуальные прически; рабочие эскизы причесок; индивидуальные пластические и антропологические особенности потребителя; образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения); прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев);	РО 8.1. Выполнять эскизы причесок. РО 8.2. Выполнять современные виды причесок и укладок. РО 8.3. Создавать образ различных исторических эпох. РО 8.4. Внедрять модные тенденции в сфере парикмахерских услуг. РО 8.5. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала. РО 8.6. Выполнять прически с моделирующими элементами.	10	240	К7, К10	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		прически разной степени сложности с учетом актуальных тенденций моды; курсовая работа; техника безопасности, современные требования к экологической промышленной безопасности.					
9	ПМ 9. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	Техника выполнения стрижки бороды и усов; коррекция бороды и усов; техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; виды заключительных работ при стрижке волос; критерии оценки качества стрижки; подготовительные работы; намыливание; бритьё по первому разу; бритьё по второму разу; методы оформления; состав и свойство препаратов, используемых для бритья головы и бороды.	РО 9.1. Подготавливать рабочее место. РО 9.2. Оформлять усы и бороду с использованием современных методов. РО 9.3. Окрашивать мужские волосы.	9	216	К7, К14	Э
10	ПМ 10. Выполнение наращивания волос и профессиональный уход за волосами	Оборудование, приспособления и инструменты для наращивания волос; виды и методы наращивания волос; материалы для наращивания волос; техника коррекции волос; техника снятия волос; профессиональный уход за наращёнными волосами.	РО 10.1. Использовать оборудование, приспособления, инструменты и профессиональные препараты для наращивания волос. РО 10.2. Наращивать волосы различными методами. РО 10.3. Соблюдать технику коррекции, снятие наращенных волос.	16	384	К7, К12	Э
11	ПМ 11. Выполнение макияжа и грима	Подготовительные работы; эскиз черепа, мышц, головы человека; уход за кожей лица; салонный макияж: дневной, офисный, свадебный, вечерний, возрастной, мужской, экспресс-макияж; оказание консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; специфический макияж: акварельный, подиумный, ретро-макияж, макияж для фото, для рекламного образа; грим для кино, театра и подиума; техника	РО 11.1. Анатомические особенности и строение мышц лица. РО 11.2. Выполнять уход за кожей лица. РО 11.3. Выполнять различные виды макияжа. РО 11.4. Выполнять основные виды грима. РО 11.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.	10	240	К7, К15, К16	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		безопасности, современные требования к экологической промышленной безопасности.					
12	ПМ 12. Управление деловой карьерой, учет и калькулирование себестоимости услуг	Формирование организационной структуры управления; управление персоналом; структура производства и система производственных отношений; калькуляция выполненной услуги; оценка качества выполненной работы; контроль рационального использования ресурсов.	РО 12.1. Анализировать и оценивать деятельность предприятия индустрии красоты. РО 12.2. Составлять калькуляцию на услуги предприятия индустрии красоты. РО 12.3. Контролировать рациональное использование ресурсов, оценивать качество предоставляемых услуг.	4	96	K17, K18	Э
Промежуточная аттестация				9	216		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				45	1080		
Факультативные занятия				15	360		
Консультации				12	288		

Заявка на включение образовательной программы

КГКП "Колледж бизнеса и сервиса" направляет для проведения экспертизы и размещения в Реестре технического и профессионального, послесреднего образования образовательную программу по специальности 10120100 Парикмахерское искусство, квалификации/ям 3W10120101 Парикмахер-стилист, 4S10120102 Художник-модельер

Наличие лицензии по данной специальности: Имеется

Руководитель: Хожанова Альмира Балтабековна

Исполнитель: Жумабекова Самал Бурибаевна

Сотовый телефон: 87754030881

Адрес электронной почты: samal_1976@mail.ru